

ПРИНЯТ:  
На Педагогическом совете  
Протокол № 4 от «31» 05 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Дюймовочка» г. Заозерного»  
Л.В. Пурихова  
21.05. 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»  
Г.ЗАОЗЕРНОГО»  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» (далее ДОУ) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами нормативными документами:

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), СанПиН, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом реализации дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Фундамент образовательного процесса составляет общеобразовательная программа - программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется за счёт привлечения парциальных программ. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» реализуется в сочетании с парциальными программами:

О.Л. Князевой., М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Задачи реализации:

- ✓ содействие атмосфере национального быта;
- ✓ широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- ✓ учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- ✓ знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Задачи реализации:

- ✓ познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- ✓ сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- ✓ подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- ✓ заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- ✓ стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- ✓ сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.

- ознакомление детей с произведениями искусства осуществляется через организацию сменных тематических выставок репродукций картин известных художников.

- в «Физическом развитии» усилена работа со здоровьесберегающими технологиями (игровой стретчинг, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, ритмопластика).

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей. Осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и

средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной деятельности) и мае (после образовательной деятельности) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика и педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует 5 групп:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	1,5-3 г.	1
2.	Младшая группа	3-4 г.	1
3.	Средняя группа	4-5 л.	1
4.	Старшая группа	5-6 л.	1
5.	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	1

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Воспитательно-образовательный процесс в течении дня делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность проводится индивидуально, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа					
		1.5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет					
Количество видов непосредственно организованной образовательной деятельности / часов в неделю											
		виды	часы	виды	часы	виды	часы	виды	часы	виды	часы
<b>Обязательная часть</b>											
Познавательное развитие	- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30 мин
	- формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин
	- конструирование	1	10 мин	0.5	7 мин	0.5	10 мин	1	25 мин	0,5	15 мин
Речевое развитие	- развитие речи	1	10 мин	0.5	8 мин	0.5	10 мин	1	25 мин	1	30 мин
	- ознакомление с художественной литературой	1	10 мин	0.5	7 мин	0.5	10 мин	0,5	12 мин	1	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	- ознакомление с окружающим миром	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальное	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин
	- рисование	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин
	- лепка	1	10 мин	0.5	7 мин	1	20 мин	0.5	13 мин	0.5	15 мин
	- аппликация	-				0.5	10 мин	0.5	12 мин	0.5	15 мин
	- ручной труд	-						0.5	12	0.5	15

									МИН		МИН
Физическое направление	- физкультурное	2	20 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	1ч15 мин	3	1 ч 30 мин
Итого			1ч 40 мин	10	2 ч 30 мин	11	3ч40 мин	12	5 час	15	7ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	О.ЛКнязевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	-	-	1	15 мин	1	20 мин	3	1ч 15 мин	2	1 час
	Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников».										
Итого			-	11	2ч 45 м	12	4ч	15	6ч 15 м	17	8 ч 30 м

Примечание:

\* Число 0.5 обозначает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели и чередуются с другими видами непосредственно образовательной деятельности.

\* Вид НОД «Ознакомление с окружающим» проводится 4 раза в месяц – 3 раза предметное окружение, 1 – природное окружение.

#### 4 . Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

##### Режим дня в группе детей до 3-х лет

Режимные моменты 2 г. — 3 г.		Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00-10.00	игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	12.30-15.00	

Постепенный подъем, полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Активное бодрствование. Прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход домой.	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми

### Режим дня в дошкольных группах

Режимные моменты	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.40	8.40-8.50	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, НОД	9.00-9.40	9.00-10.15	9.00-10.45	9.00-11.15	Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	9.50-10.00	10.20-10.30	10.50-11.00	11.20-11.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.30-12.20	11.00-12.30	11.30-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в



					природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности,
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	
Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Свободная деятельность в группе	16.10-17.00	16.10-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Примечание:

1. Мероприятия учебного характера в летний период не проводятся, они заменяются прогулкой
2. продолжительность прогулки максимально увеличивается: игры, физические упражнения проводятся на свежем воздухе.
3. Прогулка проводится при температуре воздуха до 20 градусов. Суммарная длительность прогулки в холодный период года (утром и вечером) до 4 часов. При низких температурах воздуха одежда детей состоит из 4 слоев.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий «МБДОУ  
 «Детский сад «Дюймовочка»г.Заозерного»  
 Л.В. Пурихова  
 « 30 » 08 2024г

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГРУППАМ НА 2024-2025 уч.год**

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста «Капелька»	9.00-9.10 Социально-коммуникативное развитие <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b> 9.20.-9.30 <b>Физкультурное</b>	9.00.-9.10 Познавательное развитие <b>(Конструирование)</b> 9.20-9.30 <b>Музыкальное</b>	9.00-9.10 <b>Речевое развитие</b> 9.20.-9.30 <b>Лепка</b>	9.00.-9.10 <b>Рисование</b> 9.20-9.30 <b>Музыкальное</b>	9.00-9.10 Речевое развитие <b>(Ознакомление с художественной литературой)</b> 9.20.-9.30 <b>Физкультурное</b>
Младшая группа «Звездочки»	9.00-9.15 <b>Физкультурное</b> 9.25-9.40 Познавательное развитие <b>(Конструирование)</b> X через неделю <b>Речевое развитие</b>	9.00-9.15 <b>Музыкальное</b> 9.25-9.40 Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b>	9.00-9.15 <b>Физкультурное</b> 9.25-9.40 <b>Рисование</b>	9.00-9.15 <b>Музыкальное</b> 9.25-9.40 Речевое развитие <b>(Ознакомление с художественной литературой)</b> X через неделю <b>лепка</b>	9.00-9.15 <b>Физкультурное</b> 9.25-9.40 Социально-коммуникативное развитие <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b> X через неделю <b>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</b>

Средняя группа «Пчелки»	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие <b>(Конструирование)</b> X через неделю <b>Речевое развитие</b> 9.30-9.50 <b>Физкультурное</b></p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b> 9.30-9.50 <b>Музыкальное</b></p>	<p>9.00-9.20 <b>Рисование</b> 9.30-9.50 <b>Физкультурное</b></p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие <b>(Ознакомление с художественной литературой)</b> X через неделю <b>лепка</b> 9.30-9.50 <b>Музыкальное</b></p>	<p>9.00-9.20 Социально-коммуникативное развитие <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b> X через неделю <b>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</b> 9.30-9.50 <b>Физкультурное</b></p>
Старшая группа «Светлячок»	<p>9.00-9.25 <b>Речевое развитие</b> X через неделю <b>Ознакомление с художественной литературой</b> 9.35-10.00 <b>Лепка</b> 10.10-10.35 <b>Физкультурное</b></p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b> 10.00-10.25 <b>Музыкальное</b> 16.10- 16.35 <b>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</b></p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие <b>(Конструирование)</b> X через неделю <b>аппликация</b> 10.00-10.25 <b>Физкультурное</b></p>	<p>9.00-9.25 Социально-коммуникативное развитие <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b> 10.00-10.25 <b>Музыкальное</b></p>	<p>9.00-9.25 <b>Рисование</b> 10.00-10.25 <b>Физкультурное</b> 16.10-16.35 <b>Азы финансовой культуры для дошкольников</b></p>

<p>Подготовительная группа «Солнышко»</p>	<p>9.00-9.30 <b>Речевое развитие</b> 9.40-10.10 Познавательное развитие <b>(Конструирование X</b> <b>через неделю лепка</b> 16.10-16.40 <b>Физкультурное</b></p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b> 9.40-10.10 <b>Рисование</b> 10.30-11.00 <b>Музыкальное</b> 16.10-16.40 <b>Приобщение детей к</b> <b>истокам русской</b> <b>народной культуры</b></p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие <b>(Обучение грамоте)</b> 9.40-10.10 Социально- коммуникативное развитие <b>(Ознакомление с</b> <b>окружающим миром)</b> 16.10-16.40 <b>Физкультурное</b></p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b> 9.40-10.10 <b>Рисование</b> 10.30-11.00 <b>Музыкальное</b></p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие <b>(Ознакомление с</b> <b>художественной</b> <b>литературой)</b> 9.40-10.10 <b>Ручной труд X через неде</b> <b>апликация</b> 10.20-10.50 <b>Азы финансовой культу</b> <b>для дошкольников</b> 16.10-16.40 <b>Физкультурное</b></p>
---	--	---	--	---	--

