

ПРИНЯТ:
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от «20» 08 2023



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Дюймовочка» г. Заозерного»
/ Л.В. Пурихова
_____ 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»
Г.ЗАОЗЕРНОГО»
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.
Заозерного»**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» (далее ДОУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Устав МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Заозерного»;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом реализации дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная общеобразовательная программа - программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного

учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется за счёт привлечения парциальных программ. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» реализуется в сочетании с парциальными программами:

- в «Социально-коммуникативном развитии» расширена работа по основам безопасного поведения. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;

- В «Познавательном развитии»: парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Формирование элементарных математических представлений - «Раз- ступенька, два - ступенька...» Л.Г. Петерсон Н.П. Холина;

- в «Речевом развитии» программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» дополняет основную образовательную программу в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников.

- ознакомление детей с произведениями искусства осуществляется через организацию сменных тематических выставок репродукций картин известных художников.

- в «Физическом развитии» усилена работа со здоровьесберегающими технологиями (игровой стретчинг, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, ритмопластика).

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей. Осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной деятельности) и мае (после образовательной деятельности) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика и педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует 5 групп:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	1,5-3 г.	1
2.	Младшая группа	3-4 г.	1
3.	Средняя группа	4-5 л.	1
4.	Старшая группа	5-6 л.	1
5.	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	1

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Воспитательно-образовательный процесс в течении дня делится на три блока:

- 1) утренний образовательный блок включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- 2) развивающий блок представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
 - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность проводится индивидуально, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа					
		1.5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет					
		Количество видов непосредственно организованной деятельности / часов в неделю									
		виды	часы	виды	часы	виды	часы	виды	часы	виды	часы
Обязательная часть											
Познавательное развитие	- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30 мин
	- формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин
	- конструирование	1	10 мин	0.5	7 мин	0.5	10 мин	1	25 мин	0,5	15 мин
Речевое развитие	- развитие речи	1	10 мин	0.5	8 мин	0.5	10 мин	1	25 мин	1	30 мин
	- ознакомление с художественной литературой	1	10 мин	0.5	7 мин	0.5	10 мин	0,5	12 мин	1	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	- ознакомление с окружающим миром	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальное	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин
	- рисование	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин
	- лепка	1	10 мин	0.5	7 мин	1	20 мин	0.5	13 мин	0.5	15 мин
	- аппликация	-				0.5	10 мин	0.5	12 мин	0.5	15 мин
	- ручной труд	-						0.5	12 мин	0.5	15 мин
Физическое	- физкультурное	2	20	3	45	3	60	3	1ч1	3	1 ч 30

направление			мин		мин		мин		5 мин		мин
Итого			1ч 40ми н	10	2 ч 30 мин	11	3ч4 0 мин	12	5 час	15	7ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательн ых отношений	О.Л. Князева ., М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников»		-	1	15 мин	1	20 мин	3	1ч 15 мин	2	1 час

Примечание:

* Число 0.5 обозначает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели и чередуются с другими видами непосредственно образовательной деятельности.

* Вид НОД «Ознакомление с окружающим» проводится 4 раза в месяц – 3 раза предметное окружение, 1 – природное окружение.

4. Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Режим дня в группе детей до 3-х лет

Режимные моменты 2 г. — 3 г.		Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00-10.00	игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	12.30-15.00	

Постепенный подъем, полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Активное бодрствование. Прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход домой.	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми

Режим дня в дошкольных группах

Режимные моменты	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.40	8.40-8.50	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, НОД	9.00-9.40	9.00-10.15	9.00-10.45	9.00-11.15	Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	9.50-10.00	10.20-10.30	10.50-11.00	11.20-11.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.30-12.20	11.00-12.30	11.30-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в

					природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности,
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	
Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Свободная деятельность в группе	16.10-17.00	16.10-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Примечание:

1. Мероприятия учебного характера в летний период не проводятся, они заменяются прогулкой
2. продолжительность прогулки максимально увеличивается: игры, физические упражнения проводятся на свежем воздухе.
3. Прогулка проводится при температуре воздуха до 20 градусов. Суммарная длительность прогулки в холодный период года (утром и вечером) до 4 часов. При низких температурах воздуха одежда детей состоит из 4 слоев.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующая «МБДОУ
 «Детский сад «Дюймовочка»г.Заозерного»
 _____Л.В. Пурихова
 «__» _____ 2023г

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГРУППАМ НА 2023-2024 уч.год

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста «Капелька»	9.00-9.10 Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.20.-9.30 Физкультурное	9.00.-9.10 Познавательное развитие (Конструирование) 16.00-16.10 Музыкальное	9.00-9.10 Речевое развитие 9.20.-9.30 Лепка	9.00.-9.10 Рисование 16.00-16.10 Музыкальное	9.00-9.10 Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.20.-9.30 Физкультурное
Младшая группа «Пчелки»	9.00-9.15 Физкультурное 9.25-9.40 Познавательное развитие (Конструирование) X через неделю Речевое развитие	9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15 Физкультурное 9.25-9.40 Рисование	9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40 Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) X через неделю лепка	9.00-9.15 Физкультурное 9.25-9.40 Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
Средняя группа «Светлячок»	9.00-9.20 Познавательное развитие (Конструирование) X через неделю Речевое развитие 9.30-9.50 Физкультурное	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50 Музыкальное	9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Физкультурное	9.00-9.20 Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) X через неделю лепка 9.30-9.50 Музыкальное	9.00-9.20 Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.30-9.50 Физкультурное

<p>Старшая группа «Солнышко»</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие X через неделю Ознакомление с художественной литературой 9.35-9.55 Лепка 10.05-10.25 Физкультурное</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00-10.25 Музыкальное</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (Конструирование) X через неделю аппликация 10.00-10.25 Физкультурное</p>	<p>9.00-9.25 Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 10.00-10.25 Музыкальное</p>	<p>9.00-9.25 Рисование 10.00-10.25 Физкультурное</p>
<p>Подготовительная группа «Звездочки»</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (Конструирование X через неделю лепка 16.10-16.40 Физкультурное</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Рисование 16.10-16.40 Музыкальное</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Обучение грамоте) 9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 16.10-16.40 Физкультурное</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Рисование 16.10-16.40 Музыкальное</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.40-10.10 Ручной труд X через неделю аппликация 16.10-16.40 Физкультурное</p>