

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
«Дюймовочка» г. Заозерного»
(Протокол от 18.04.2024 №3)



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка»
города Заозерного» за 2023г.

г. Заозерный

2023г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»
Руководитель И.О.Заведующего	Пурихова Любовь Владимировна
Адрес организации	663960 Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул.3 сентября, д.16.
Телефон, факс	2-00-74
Адрес электронной почты	dyimovochka.petrunina2015@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.
Дата создания	1981 год
Лицензия	А№0001309 от 06.07.2011г
Официальный сайт	ds-dyujmovochka-zaozernyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием ребенка, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Цель деятельности детского сада – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления: Совет родителей (законных представителей), Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива ДОУ осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- заслушивает отчет заведующего о работе ДОУ;
- утверждает план развития ДОУ;

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих. Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает и утверждает планы работы ДОУ;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является заведующий. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом заведующего.

Совет родителей (законных представителей). В целях привлечения родителей (законных представителей) к активному участию в жизни ДОУ, укрепления связей между семьей и детским садом, реализации прав родителей на участие в управлении дошкольным образовательным учреждением создается совет родителей, который действует на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного».

Совет родителей (законных представителей):

- участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников;
- вносит на рассмотрение администрации ДООУ предложения по организации и проведению работы с воспитанниками, по укреплению материально – технической базы, по улучшению качества работы педагогического коллектива с родителями.

Органы управления взаимодействуют с заведующим с целью содействия объединению усилий семьи и образовательной организации в деле образования и воспитания детей. Органы управления действуют на основании Устава ДООУ и положений об органах управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В структуре Программы: федеральная рабочая программа образования; федеральная рабочая программа воспитания; программа коррекционно - развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах и группах раннего возраста; федеральный календарный план воспитательной работы. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, НОД, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность. Формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. (парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева., М.Д. Маханева). Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов (парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю Рыжановская). Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, досуги.

На 31.12.2023г. детский сад посещают 95 воспитанников. В детском саду было сформировано 5 групп комбинированной направленности.

Из них:

1 группа для детей раннего возраста;

4 группы для детей дошкольного возраста;

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Дополнительное образование в учреждении не ведется.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	84%
Неполная с матерью	17	16%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Приоритетные задачи образовательной деятельности на 2023г.:

- ✓ Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- ✓ Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий.
- ✓ Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
- ✓ Изучать и внедрять разнообразные формы работы, способствующие развитию и поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка.
- ✓ Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей;
- ✓ Организация работы по профилактике в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены педагогические советы по теме:

- «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»;
- «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
- Были организованы семинары - практикумы:

-«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФООП ДО» ст. воспитатель Масловская А.В.

-Деловая игра – практикум с педагогами ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено» ст. воспитатель Масловская А.В.

В образовательной деятельности для повышения качества образования были реализованы следующие технологии: «Утренний сбор», здоровьесберегающие технологии (игровой стретчинг, артикуляционная гимнастика, ритмопластика, нейрогимнастика), игровые технологии (в подготовительной к школе группе продолжилась работа по применению игровой технологии «Сказочные лабиринты» Воскобовича В., развивающих игр «Палочки Кьюизенера», «Блоки Дьенеша», педагогом психологом используются игровые технологии психокоррекции поведения дошкольников, сказкотерапия). Велась работа по использованию мнемотехники и моделированию.

Проводился анализ создания предметно-пространственной среды, который выявил как положительные моменты, так и недочеты. Проведен семинар по организации предметно-развивающей среды в группах, который способствовал самооценке своей деятельности по организации РППС, для улучшения качества среды в группах. Среда изменялась, пополнялась в соответствии с темой недели, временем года.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Программой предусмотрена система мониторинга. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 27 воспитанников. Мониторинг ставил своей целью изучение степени готовности детей группы к школьному обучению через оценку развития компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер. В процессе мониторинга использовались объективные, валидные, надежные и адаптированные к данному возрасту методики. Воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. Наши выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, умеют выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности. Выпускник проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, математики и т.п.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем направлениям развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Образовательные области	Уровни освоения программы (на конец учебного года)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Познавательное развитие	22%	60%	18%
Социально – коммуникативное развитие	25%	65%	10%
Речевое развитие	9%	55%	36%
Художественно –эстетическое развитие	46%	47%	9%
Физическое развитие	34%	56%	10%

В течение года воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсах и

акциях:

- муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя планета детства»(1, 3 место)
- муниципальный конкурс «Ловкий, сильный, смелый» (участники)
- Краевой фестиваль «Праздник эколят»- (участники)
- Районный конкурс детского творчества «Мир творчества и талантов» (3 место)
- Краевой конкурс финансовый фестиваль «Копилка» (3 место)
- «Финансовые истории моей семьи» - (участники)
- акция «3П!

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО определяет Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» ((Приказ от 23.05.2018г. № 23-О).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 17.12.2023 по 21.12.2023 проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были обработаны анкеты 62 семей, что составило 62 % от общего числа. В результате получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 19 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

На период самообследования в ДОУ работают 11 штатных педагогов и 2 совместителя. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакантна ставка воспитателя.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		Качественный состав
1. По образованию	<i>высшее образование</i>	5
	<i>среднее педагогическое образование</i>	8
2. По стажу	<i>до 5 лет</i>	1
	<i>от 5 до 10 лет</i>	2

	<i>от 10 до 15 лет</i>	4
	<i>свыше 15 лет</i>	6
3. По результатам аттестации	<i>высшая квалификационная категория</i>	3
	<i>первая квалификационная категория</i>	7
	<i>соответствие занимаемой должности</i>	3
	<i>не имеют квалификационной категории</i>	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов

Содержание	Кол-во часов	ФИО участников	Кол-во участников	Документ
КК ИПКиПП РО г. Красноярск «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО	72	Масловская А.В. Кругликова Е.И.	2	Удостоверение о повышении квалификации
КК ИПКиПП РО г. Красноярск «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО	72	Бурячек Е.Е.	1	Удостоверение о повышении квалификации
КК ИПКиПП РО г. Красноярск «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»	72	Генералова О.С. Соколова О.В.	2	Удостоверение о повышении квалификации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются (вебинары, семинары), участвуют в конкурсах разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

в региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности в работе районного семинара-практикума «Предметно- пространственная среда в ДОУ»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности постоянно совершенствуется: приобретаются новые методические пособия и литература. пополняется медиатека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Ежегодно обновляется фонд детской художественной литературы. Библиотечный фонд дополняют газеты и журналы, которые ежегодно выписывает ДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ (ds-duymovochka-zaozernyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/), на котором размещена информация. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Оснащенность ДОУ пособиями достаточная. Однако групповые ячейки необходимо пополнить ТСО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: 6 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал совмещен с физкультурным, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

С целью обеспечения безопасной эксплуатации здания организовано техническое обслуживание, мониторинг технического состояния здания и текущий ремонт. Ремонтные работы проведены в летний период времени с приостановлением функционирования ДОУ. Здание обеспечено системой холодного водоснабжения, канализацией и водостоком, отоплением, вентиляцией, а также системами связи. Пропускной режим осуществляется в рабочие дни с 08-00 до 17-00 вахтером, 17-00 по 08-00 и в выходные дни сторожем. Охрана здания осуществляется путем оказания услуги по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации. Система видеонаблюдения отсутствует. Имеется пожарная сигнализация с

установленными дымовыми датчиками, звуковым оповещателем и выходом на пульт пожарной части. На каждом этаже в доступном месте имеются планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Поддержание помещений в чистоте и порядке осуществляется силами младшего обслуживающего персонала. Обеспечение специальной одеждой и расходными материалами входит в зону ответственности завхоза ДОУ.

С целью профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний все помещения оснащены бактерицидными рециркуляторами воздуха, осуществляется проветривание в соответствии с графиком проветривания. Проводится ежедневная влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Для профилактики и уничтожения насекомых регулярно проводились мероприятия по дезинсекции.

Помещения детского сада оснащены мебелью, системами хранения, оргтехникой, инструментами и инвентарем. Средства и оборудование выбраны из материалов, которые безопасны для детей в соответствии с декларацией и сертификатом соответствия. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Мебель групповых помещений расставлена в зависимости от назначения и с учетом росто-возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

Спортивно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр. Ежедневно перед началом занятий проводится визуальный осмотр оборудования и инвентаря.

Медицинский блок состоит из медицинского и прививочного кабинетов, изолятора (Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.РЦ.01.000.М.000008.02.14 от 19.02.2014г., лицензия №ЛО-24-01-002666 от 16.01.2015 на осуществление медицинской деятельности). Имеется все необходимое для осуществления мед. деятельности.

Периметр территории огорожен забором (сетка-рабица). Высота ограждения 1,2 метра. Целостность ограждения не нарушена. При необходимости проводится текущий и капитальный ремонт ограждения. Калитки расположены с северной и южной стороны участка детского сада. В темное время суток на территории работает наружное освещение. Наружное освещение равномерное по всему участку. На территории детского сада имеются 6 оборудованных участков для прогулок. Имеется спортивная площадка и зона отдыха. На территории ДОУ имеет твердое асфальтовое покрытие. Для поддержания порядка на территории организована ежедневная уборка. Площадка для сбора мусора (IV класс опасности для окружающей природной среды) оборудована на расстоянии 20 м от здания. На площадке размещены контейнеры с крышками для сбора мусора. Накопление отходов I и II класса опасности для окружающей природной среды осуществляется в отдельно стоящем контейнере, доступ в который ограничен.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью развития и улучшения материально-технической базы ДОО необходимо установить видеонаблюдения внутри здания и на территории, пополнить групповые помещения компьютерной техникой, часть помещений оснастить современными шкафчиками для хранения детской одежды.

VIII. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Основным направлением взаимодействия с семьей являлось: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводили анкетирование и опросы, социологические исследования, просвещение родителей и повышение их правовой и педагогической культуры, вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Признание приоритета семейного воспитания требует нового отношения к семье и новых форм работы с семьями со стороны дошкольного учреждения: - совместные образовательные проекты «Как мы отдыхали летом», «Мой прадедушка – ветеран войны»; - индивидуальные консультации по проблемам познавательного, личностного развития детей; - родительские собрания; - анкетирование; - совместное творчество родителей, детей и педагогов; - творческие выставки и фотовыставки «Мы спортивная семья» (рисунки, фотографии, поделки); - мультимедийные презентации; - выпуск семейных газет и книжек-малышек; - совместное создание мини-музеев; - наглядная информация; - участие в акциях «Аллея выпускников», «Георгиевская ленточка».

Родители получали информацию о целях, задачах ДОО, принимали участие в жизни ребенка в ДОО. Вместе с положительным отмечается пассивное отношение части родителей к воспитанию ребенка, не желают участвовать в мероприятиях ДОО. В перспективе на следующий -2024 г. продолжать работу по организации практических форм работы с родителями по различным направлениям.

Взаимодействие с социальными партнерами.

При реализации основной образовательной Программы, дошкольная организация взаимодействует с несколькими организациями, что обеспечивает возможность ее освоения с использованием ресурсов организаций. Взаимодействие осуществляется на основании договоров о сотрудничестве.

Социальными партнерами ДОО в воспитании, оздоровлении и развитии детей является КГБУЗ «Рыбинская больница», Детская поликлиника, Детская библиотека им. К.Чуковского.

Сотрудничество с МБОУ СОШ №1 позволяет реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Решению образовательных задач способствует плодотворное

взаимодействие с ОГИБДД МВД «Бородинский», городской дом культуры, центральная районная детская библиотека.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних взаимодействуем с КДН и ЗП администрации Рыбинского района и КГБУСО «КЦСОН «Рыбинский».

Выводы

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» функционирует стабильно, кадровый состав и профессиональный уровень педагогов позволяет осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Созданы необходимые материально технические условия. В дальнейшем необходимо продолжать работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

Часть II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 17,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17человек/17,9%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы	17человек/17,9%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/17,9%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10, 5дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/ 93%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 29%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 71%
1.8.1.	Высшая	3
1.8.2.	Первая	7
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	13/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/ 99%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	От 2 до 2,5 кв. м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да