

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования
администрации Рыбачевского района
Т.Н. Кеензова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Дюймовочка» г. Заозерного»
Л.В. Пурикова
Приказ № 2906 от 16.10.2023 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Дюймовочка» г. Заозерного»
2023-2027 гг.**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»
Протокол № 8 от 16.10.2023г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» 2023-2027 гг.
Разработчики Программы	<p>Пурихова Л.В. - заведующий МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»</p> <p>Масловская А.В. - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»</p> <p>Воронцова Г.Л. - учитель логопед МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»</p> <p>Генералова О.С. - воспитатель МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»</p>
Исполнители Программы	участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утверждённая Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; - Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил

	<p>размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Заозерного».</p>
Проблемы:	<ul style="list-style-type: none"> - Наряду с активными педагогами- мастерами в коллективе трудятся педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги низким уровнем профессиональных компетенций. Недостаточность профессиональной инициативы у отдельных педагогов; - Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия; - Недостаточная информированность родителей и включение родителей в образовательный процесс; - Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. В здании ДОУ необходимо установить СОУЭ и системы видеонаблюдения. Недостаточно благоустроена спортивная площадка; - Утратили актуальность или требуют доработки некоторые нормативно-правовые акты;
Цель Программы	<p>обеспечение условий для оптимального функционирования ДОУ, как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие требованиям нормативно-правовой, материально-технический, кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; 2. Повышение качества дошкольного образования, создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 3. Создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам, вовлечение педагогов в инновационную деятельность; 4. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; 5. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

	повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -повышения эффективности использования собственных ресурсов; -повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; - совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОУ; - отработки механизмов изучения степени удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательных услуг; - приведены в соответствие требованиям нормативно-правовой, материально-технической, кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; - разработаны образовательные программы, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ (Переход на ФОП ДО) <p>Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</p>
Концептуальная идея	<p>каждый ребенок – успешный дошкольник., имеющий право на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.</p> <p>Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.</p>
Основные направления развития ДОУ	<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2023–2027 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2023–2024 г.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий

	<p>в соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>–2-й этап – практический (2024–2026 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2027г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение муниципального задания. - Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию). - Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации по введению ФОП ДО и профессиональной компетенции -100%. -Удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе 100%. - Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ – 92 % - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории Учреждения. - Обновление материально – технической базы Учреждения. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях
Финансирование программы	-бюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дюймовочка» г. Заозерного» введено в эксплуатацию 25 декабря 1981 года. Юридический и фактический адрес учреждения: Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозёрный, ул. 3 Сентября, 16., тел.: 8(939165)2-00-74, e-mail: dyimovochka.petrulina 2015@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.

Форма обучения: очная. Срок освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 5 календарных лет.

Уровень образования: дошкольное образование.

Структура управления МБДОУ: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Общая характеристика образовательного учреждения: в ДОУ организованы 5 возрастных групп: 2 группы общеразвивающей направленности; 3 группы – комбинированной направленности.

Режим работы в соответствии с Уставом – 12 часов с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая пространственно-предметная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами О.Л. Князевой., М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников». Программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В работе с группами комбинированной направленности педагоги так же реализуют:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» города Заозерного»

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Эффективность коррекционной (логопедической) работы в ДОУ определяется четкой организацией деятельности детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: родителей, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника образовательного учреждения.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей

педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность, образования, мониторинг, динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворённость, качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе программы воспитания и адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Результативность по реализации Программ подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Укомплектованность кадрами составляет 92%. 48% педагогов имеют высшее образование, 52 % - среднее специальное 21,42 % имеют высшую квалификационную категорию, 57,14 % имеют первую квалификационную категорию. 21.42% - соответствие занимаемой должности. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 14,28 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений Имеется высокоскоростной Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Недостаточно благоустроена спортивная площадка. Усиление мер безопасности.
Психолого-педагогические и медицинские особенности	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Увеличение количества детей, нуждающихся в

контингента воспитанников динамика его изменения	Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания	сопровождении узких специалистов
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Не всегда оперативно отражается информация. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Взаимодействие с учреждениями культуры, с социальными партнёрами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Не в полной мере используется внутренний потенциал возможностей детей.

3. План действий по реализации Программы развития.

План действия по реализации Программы развития на первом этапе (2023год)			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
План действия по реализации Программы развития на первом этапе			
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. Корректировка образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Заозерного» в соответствии с ФОП ДО. Изыскание финансовых средств для обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2023-2027 2023	Заведующий Ст. Воспитатель
2	Разработка механизмов реализации Программы развития.	2023	Заведующий Ст. воспитатель
3	Создание условий для повышения квалификации педагогов	2023-2027	Заведующий Ст. воспитатель
План действия по реализации Программы развития на втором этапе			

1	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании. Внедрение и реализация ФОР ДО, программы воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Дюймовочка» г.Заозерного» Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Заведующий Ст. воспитатель
2	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ. Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию.	В период действия программы По плану с сентября по май	Заведующий Педагоги Ст. воспитатель
3	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО МБДОУ «Дюймовочка» г.Заозерного» и АООП ДО	Октябрь 2023г.	Ст. Воспитатель Педагоги
4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей	2023-2027	Ст. Воспитатель Педагоги
5	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией. Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	Ежегодно	Ст. воспитатель
6	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий Ст. воспитатель
7	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Заведующий Ст. воспитатель
8	Привлечение педагогов к участию в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2023-2027	Заведующий Ст. воспитатель
9	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг.	2023-2027	Заведующий Завхоз
10	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ОТ и ЧС Завхоз
11	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, косметические ремонты помещений) Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами,	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ОТ и ЧС Завхоз

	дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.		
12	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Педагог-психолог Ст. воспитатель
13	Участие родителей воспитанников в социально-значимых и педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2023-2027	Ст. воспитатель Педагоги
14	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг, консультативно– педагогической помощи родителям	ежегодно	Ст. воспитатель
15	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	Заместитель заведующего по ОТ и ЧС Ст. воспитатель
16	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению. Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	ежегодно	Ст. воспитатель Педагоги

План действия по реализации Программы развития на третьем этапе

1	Оценка эффективности преобразования образовательного пространства, доступности и качества образования. Анализ результатов реализации Программы Оформление промежуточных результатов информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ.	2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Обобщение и распространение успешного педагогического опыта. Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, мероприятиях по распространению успешного педагогического опыта; Утверждение педагогических проектов, перспективных планов	постоянно 2027 По мере готовности	Заведующий Старший воспитатель
3	Определение новых направлений развития ДОУ. Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. Опрос родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг Определение новых направлений развития ДОУ;	2027	Заведующий Старший воспитатель

4. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые

рассматриваются как целевые значения и отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач.

Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

- Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

- Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий,

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании трудового коллектива и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

5. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утверждённого муниципального задания из регионального и местного бюджета.