

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Дюймовочка» г.Заозерного»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Дюймовочка»
г. Заозерного»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
«Дюймовочка» г.Заозерного»

Пурихова Л.В.

Приказ № 40 от 15 апреля 2025 года



Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка» г.Заозерного» за 2024 год

Принято педагогическим советом
От 15.04.2025г. № 3

Г. Заозерный
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»
Руководитель И.О.Заведующего	Пурихова Любовь Владимировна
Адрес организации	663960 Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул.3 сентября, д.16.
Телефон, факс	2-00-74
Адрес электронной почты	dyimovochka.petrulina2015@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.
Дата создания	1981 год
Лицензия	АНº0001309 от 06.07.2011г
Официальный сайт	ds-dyujmovochka-zaozernyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием ребенка, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом - графиком по внедрению в работу ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также в соответствии с годовым планом. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. (парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева., М.Д. Маханева). Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов (парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю Рыжановская).

Обучение детей с ОВЗ происходит совместно с детьми с нормой в группах, обеспечивающих инклюзивное образование (комбинированные группы). Соответственно требованиям ФГОС ДО воспитанники ДОУ, имеющие нарушения в развитии, получили статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с обязательным согласием родителей (их законных представителей). Для этого реализуется работа психолога - педагогического консилиума (ППк), который является основной структурой, реализующей стратегию сопровождения ребенка и разрабатывающей конкретные тактики сопровождения воспитанника с ОВЗ. На основании рекомендаций ТПМПК специалисты ППк ДОУ разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), отражающий цели, задачи и пути реализации соответственно заключению ТПМПК с указанием ответственных лиц; Адаптированную образовательную программу (АОП) разрабатывают ведущие специалисты в соответствии с ФАОП ДО, принимается решением ППк ДОУ и утверждается приказом руководителя ДОУ. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР разработана для детей с ОВЗ с 5 лет до прекращения образовательных отношений (дети с тяжелыми нарушениями речи). Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА разработана для детей с ОВЗ до прекращения образовательных отношений. При взаимодействии с центром детского творчества Рыбинского района в ДОУ реализуется дополнительное образование по художественной направленности «Волшебная палитра» для детей 5-7 лет и по познавательной направленности «Веселая лаборатория» для детей 5-7 лет.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, досуги.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста «Капельки»	1	16
	Вторая младшая группа «Пчелки»	1	20

Комбинированные	Средняя группа «Светлячок»	1	18
	Старшая группа «Солнышко»	1	21
	Подготовительная к школе группа «Звездочки»	1	21
Итого		5	96

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

формирование основ семейных и гражданских ценностей;

формирование основ гражданской идентичности;

формирование основ социокультурных ценностей;

формирование основ межкультурного взаимодействия;

формирование основ информационной культуры;

формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	
Неполная с матерью	26	
Неполная с отцом	1	
Оформлено опекунов	-	

Дополнительное образование. С сентября 2024 года при взаимодействии с центром детского творчества Рыбинского района в ДОУ реализуется дополнительное образование по художественной направленности «Волшебная палитра» для детей 5-7 лет и по познавательной направленности «Веселая лаборатория» для детей 5-7 лет. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления: Совет

родителей (законных представителей), Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий ДОО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется

возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу Программы); наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг психолого-педагогической диагностики осуществлялся по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024 году количество выпускников составило 21 воспитанник. Мониторинг ставил своей целью изучение степени готовности детей группы к школьному обучению через оценку развития компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни освоения программы (на конец учебного года)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Познавательное развитие	33%	56%	11%
Социально – коммуникативное развитие	68%	20%	12%
Речевое развитие	30%	55%	15%
Художественно – эстетическое развитие	52%	48%	-

Физическое развитие	45%	55%	-
---------------------	-----	-----	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, в группах намечены следующие задачи на 2025 учебный год: продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям по ФОП ДО; совершенствование работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие», организовывать индивидуальную работу с детьми по речевому развитию.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Заозерного» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 17 детей (с ОНР – 17 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	23.01.2024г.	Дети старшей группы «Солнышко» и подготовительной группы «Звездочки»	Диплом 3- степени Совместная работа детей старшей

				группы в номинации «Знакомая незнакомка» Диплом 1- степени в номинации «Зимние забавы»
Краевой семейный финансовый фестиваль, номинация «Копилка»	Муниципальный этап	25.10.2024	Чижевская Алиса, Петрова Ира, Долгих Яна, Чижевская Ева	Диплом 3- степени
Краевой фестиваль «Праздник эколят»	Краевой	11.10.2024	Воспитанники старшей группы «Светлячок»	Дипломы участников
«Мир творчества и талантов» г. Бородино	Районный	19.11.2024	Шульц Илья, Чижевская Алиса, Васильева Валя, Гороховская Алиса	Диплом 1- степени в номинации «Вокал»
«Мир творчества и талантов» г. Бородино	Районный	19.11.2024	Чижевская Ева	Диплом за 3-е место в номинации «Художественное слово»
Конкурс театрализованных представлений «Сказка в гости к нам пришла»	Районный	19.03.2024г.	Дети старшей и подготовительной группы	Диплом за 3 место
Видео-конкурс чтецов «Мы гордимся и помним о подвиге вашем»	Районный	21.04.2024г.	Сахно Даша, Чижевская Ева	Дипломы за победу в номинации.
Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	Районный	18.04.2024г.	Мухутдинова Таисия	Диплом за 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические мастер-классы в разных форматах. Например, мастер-класс «Моя мама - рукодельница». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, была организована акция «Семейный завтрак на траве».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные

и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. На период самообследования в ДООУ работают 12 штатных педагогов и 2 совместителя.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: - первую квалификационную категорию — 1 воспитатель – Дегтярева Елена Николаевна (декабрь 2024)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога детского сада

ФИО педагога	Содержание	Кол-во часов	Документ
Дегтярева Елена Николаевна	"Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	72ч	удостоверение
Масловская Анастасия Валерьевна	1) "Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ"	72ч.	Удостоверение
	2) "Новые подходы к постановке целей и задач образовательной деятельности с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО"	36ч.	Удостоверение
Алтынникова Елена Николаевна	Музыкальный руководитель в дошкольном образовании"	72ч.	Удостоверение

Распределение педагогических работников по возрасту, человек на 2024 год

До 30 лет	0 педагогов
От 31 до 50 лет	8 педагогов
Старше 50 лет	5 педагогов

Характеристика кадрового состава		Качественный состав
1. По образованию	высшее образование	5
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	1

	<i>от 5 до 10 лет</i>	2
	<i>от 10 до 15 лет</i>	4
	<i>свыше 15 лет</i>	6
3. По результатам аттестации	<i>высшая квалификационная категория</i>	3
	<i>первая квалификационная категория</i>	8
	<i>соответствие занимаемой должности</i>	3
	<i>не имеют квалификационной категории</i>	0

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В работе стажировочной площадки опережающих практик по реализации инженерно-технического направления в дошкольной образовательной организации Красноярского краевого института развития образования г.Канск

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап краевой экологической Акции «Зимняя планета детства». Конкурс «Зимние забавы» (видеоролик авторской подвижной игры на свежем воздухе), воспитанники средней группы «Светлячок», игра «Зайка и снеговик» Номинация «Знакомая незнакомка»	Муниципальный	Январь 2024	Масловская А.В. Кругликова Е.И.	Грамота призер 1 место
			Генералова О.С. Соколова О.В.	Грамота призер 3 место
Районный фестиваль педагогических практик «Образовательный успех»	Муниципальный	Февраль 2024г	Масловская А.В. Киселева Е.Л. Бурячек Е.Е.	Дипломы участников
Районное методическое объединение	Районный	12.03.2024	Дегтярева Е.Н.	Участие

«Подвижные игры для дошкольников» Тема выступления «Роль народной игры по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;				
IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Международный	05.10.2024	Масловская А.В. Генералова О.С.	Диплом 1 степени
Районный конкурс педагогических проектов «Наш любимый край»	Районный	Апрель 2024	Дегтярева Е.Н, Борщевская А.С.	Грамота, призер 3 место
Участие в РМО педагогов-психологов Рыбинского района «Модель психологической службы дошкольного образования»	Районный	17.04.2024	Масловская А.В.	Участник
Конкурс «Центр физического развития ДОО	Районный	Ноябрь 2024г.	Кругликова Е.И. Журавлева Т.В.	Грамота, призер 3 место
РМО для педагогов ДОО «исследовательская и проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФОП ДО».	Районный	Ноябрь 2024г.	Масловская А.В. Журавлева Т.В. Соколова О.В. Киселева Е.И.	Участники
Конкурс «Интерактивное пособие по ФЭМП»	Районный	Ноябрь 2024г.	Масловская А.В. Соколова О.В. Генералова О.С.	Участники

			Папуша О.В.	
--	--	--	-------------	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности постоянно совершенствуется: приобретаются новые методические пособия и литература. пополняется медиатека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Ежегодно обновляется фонд детской художественной литературы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ ([ds- dujmovochka-zaozernyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/](http://ds-dujmovochka-zaozernyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/)), на котором размещена информация. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Оснащенность ДОУ пособиями достаточная. Однако групповые ячейки необходимо пополнить ТСО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к ФЭМП;

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева., М.Д. Маханева).

Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов (парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю Рыжановская).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: 6 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал совмещен с физкультурным, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

С целью обеспечения безопасной эксплуатации здания организовано техническое обслуживание, мониторинг технического состояния здания и текущий ремонт. Ремонтные работы проведены в летний период времени с приостановлением функционирования ДООУ. Здание обеспечено системой холодного водоснабжения, канализацией и водостоком, отоплением, вентиляцией, а также системами связи. Пропускной режим осуществляется в рабочие дни с 08-00 до 17-00 вахтером, 17-00 по 08-00 и в выходные дни сторожем. Охрана здания осуществляется путем оказания услуги по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации. Система видеонаблюдения отсутствует. Имеется пожарная сигнализация с установленными дымовыми датчиками, звуковым оповещателем и выходом на пульт пожарной части. На каждом этаже в доступном месте имеются планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Поддержание помещений в чистоте и порядке осуществляется силами младшего обслуживающего персонала. Обеспечение специальной одеждой и расходными материалами входит в зону ответственности завхоза ДООУ.

С целью профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний все помещения оснащены бактерицидными рециркуляторами воздуха, осуществляется проветривание в соответствии с графиком проветривания. Проводится ежедневная влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Для профилактики и уничтожения насекомых регулярно проводились мероприятия по дезинсекции.

Помещения детского сада оснащены мебелью, системами хранения, оргтехникой, инструментами и инвентарем. Средства и оборудование выбраны из материалов, которые безопасны для детей в соответствии с декларацией и сертификатом соответствия. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Мебель групповых помещений расставлена в зависимости от назначения и с учетом роста-возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

Спортивно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальная колонка. Ежедневно перед началом занятий проводится визуальный осмотр оборудования и инвентаря.

Медицинский блок состоит из медицинского и прививочного кабинетов, изолятора (Санитарно-эпидемиологическое заключение

№24.РЦ.01.000.М.000008.02.14 от 19.02.2014г., лицензия №ЛО-24-01-002666 от

16.01.2015 на осуществление медицинской деятельности). Имеется все необходимое для осуществления мед. деятельности.

Периметр территории огорожен забором (сетка-рабица). Высота ограждения 1,2 метра. Целостность ограждения не нарушена. При необходимости проводится текущий и капитальный ремонт ограждения. Калитки расположены с северной и южной стороны участка детского сада. В темное время суток на территории работает наружное освещение. Наружное освещение равномерное по всему участку. На территории детского сада имеются 6 оборудованных участков для прогулок. Имеется спортивная площадка и зона отдыха. На территории ДОО имеет твердое асфальтовое покрытие. Для поддержания порядка на территории организована ежедневная уборка. Площадка для сбора мусора (IV класс опасности для окружающей природной среды) оборудована на расстоянии 20 м от здания. На площадке размещены контейнеры с крышками для сбора мусора. Накопление отходов I и II класса опасности для окружающей природной среды осуществляется в отдельно стоящем контейнере, доступ в который ограничен. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью развития и улучшения материально-технической базы ДОО необходимо установить видеонаблюдения внутри здания и на территории, пополнить групповые помещения компьютерной техникой, часть помещений оснастить современными шкафчиками для хранения детской одежды.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 10.10.2024 по 23.10.2024 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 17,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/17,9%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы	17 человек/17,9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/ 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 29%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 71%

1.8.1.	Высшая	3
1.8.2.	Первая	8
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/ 100%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	От 2 до 2,5 кв. м.
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА» ГОРОДА ЗАОЗЕРНОГО

ПРИКАЗ № 04-ОД

г. Заозерный

16.04.2025

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» за 2024 год.

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета №3 от 15.04.2025г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Заозерного за 2024год.
- 2.Старшему воспитателю масловской А.В. в срок до 18.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Заозерного» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
г. Заозерного»

Л.В. Пурихова

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель



А.В.Масловская

