

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»
Протокол № 2 от 14.12.2012 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»

1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» (далее - Программы) осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» (далее – МБДОУ).

1.2. Мониторинг освоения детьми образовательной программы МБДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми Программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми Программы МБДОУ;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми Программы МБДОУ.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация Программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества работы МБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми Программы проводится на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане МБДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане МБДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в Программе МБДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми Программы, таблица сопровождается выводами, и сдают информацию по группе старшему воспитателю;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем пишется аналитическая справка. На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году;
- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3. Организация мониторинга

3.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;

- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.3. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета.

3.4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

4. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

4.1. Старший воспитатель МБДОУ:

- устанавливает и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяют пути дальнейшего развития МБДОУ;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.
- организует систему оценки качества образования в МБДОУ;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, публичный доклад);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

4.2. Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

4.3. Медсестра МБДОУ:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость.

Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

4.4. Завхоз:

- выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. Ответственность сторон

5.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения

детьми образовательной программы МБДОУ несет старший воспитатель и заведующий МБДОУ.